

BARNET I FÖRSKOLAN



Frida Stenwall & Anitha Swedin

Innehåll

	Sida
Inledning	5
Välkommen	6
Kapitel 1 Barnomsorg	9
Kapitel 2 Förskolans uppdrag	19
Kapitel 3 Den vuxnes roll	31
Kapitel 4 Yrkeskompetens	45
Kapitel 5 Barnets utveckling	63
Kapitel 6 Leken	81
Kapitel 7 Sagor och högläsning för barn	99
Kapitel 8 Barns olika uppväxtmiljöer	107
Kapitel 9 Barn och olika kulturer	115
Kapitel 10 Barnsäkerhet	129
Kapitel 11 Förskoleklass	143

Bildförteckning

- Omslag: kavalkau, Shutterstock
8 riopatuca, Shutterstock
10 riopatuca, Shutterstock
11 Iakov Filimonov, Shutterstock
12 Oksana Shufrych, Shutterstock
13 2xSamara.com, Shutterstock
14 JGA, Shutterstock
15 Jarl J, Shutterstock
18 SpeedKingz, Shutterstock
20 Skolverket
21 veryulissa, Shutterstock
22 Robert Kneschke, Shutterstock
23 Africa Studio, Shutterstock
24 Ann in the uk, Shutterstock
25 riggleton, Shutterstock
26 Robert Kneschke, Shutterstock
27 Wikimedia, Public domain
30 Oksana Kuzmina, Shutterstock
32 Imtmphoto, Shutterstock
33 Cookie Studio, Shutterstock
34 Uyanik, Shutterstock
35 Robert Kneschke, Shutterstock
36 Koldunov, Shutterstock
37 kavalkau, Shutterstock
38 SpeedKingz, Shutterstock
39 Rawpixel.com, Shutterstock
40 ridjam, Shutterstock
41 VVO, Shutterstock
44 No-Te Eksarunchai, Shutterstock
46 NadyaEugene, Shutterstock
47 Olga1818, Shutterstock
48 marekultasz, Shutterstock
49 Waldemarus, Shutterstock
52 Phat1978, Shutterstock
53 Rawpixel.com, Shutterstock
54 DGLImages, Shutterstock
55 mangostock, Shutterstock
56 Rawpixel.com, Shutterstock
57 Monkey Business Images, Shutterstock
58 Vladimir Gjorgiev, Shutterstock
62 Suzanne Tucker, Shutterstock
64 Syda Productions, Shutterstock
65 Oksana Kuzmina, Shutterstock
66 Kenishrotte, Shutterstock
67 mlatas, Shutterstock
68 Oksana Kuzmina, Shutterstock
69 ESB Professional, Shutterstock
70 Cresta Johnson, Shutterstock
71 IamDOT, Shutterstock
71 Sasenki, Shutterstock
72 Iulian Valentin, Shutterstock
73 Ann in the uk, Shutterstock
74 BlueSkyImage, Shutterstock
75 Mila May, Shutterstock
76 Maria Evseyeva, Shutterstock
77 Brenda Bakker, Shutterstock
80 Robert Kneschke, Shutterstock
82 Pakhnyushchy, Shutterstock
83 Vastlyev Alexandr, Shutterstock
84 JGA, Shutterstock
85 Oksana Kuzmina, Shutterstock
86 Oksana Kuzmina, Shutterstock
87 Littlekidmoment, Shutterstock
89 Iakov Filimonov, Shutterstock
90 NadyaEugene, Shutterstock
91 oliveromg, Shutterstock
92 J O Atkinson, Shutterstock
93 Olesia Bilkei, Shutterstock
94 Julia Pivovarova, Shutterstock
95 s_oleg, Shutterstock
98 Monkey Business Images, Shutterstock
100 Cookie Studio, Shutterstock
101 DGLImages, Shutterstock
102 IamDOT, Shutterstock
106 Drpixel, Shutterstock
108 Suzanne Tucker, Shutterstock
110 DGLImages, Shutterstock
111 Joanna Dorota, Shutterstock
114 Rido, Shutterstock
116 Ververidis Vasilis, Shutterstock
117 Ann in the uk, Shutterstock
118 Jacob_09, Shutterstock
119 Freshstockplace, Shutterstock
120 Blue Planet Studio, Shutterstock
122 Ritade tecken, Specialpedagogiska skolmyndigheten
123 Dragana Eric, Shutterstock
123 Natalivector, Shutterstock
123 Jeltz, Wikimedia Commons
123 Antuser, Wikimedia Commons
123 Mysel, Wikimedia Commons
124 Marian Weyo, Shutterstock
125 MikeDotta, Shutterstock
128 Photographee.eu, Shutterstock
130 Zdan Ivan, Shutterstock
130 rodimov, Shutterstock
131 Studio KIWI, Shutterstock
132 Kenishrotte, Shutterstock
133 Ruslana Iurchenko, Shutterstock
134 Macrovector, Shutterstock
135 Pixel_away, iStock
136 Leone & Hibernate, Wikimedia Commons
137 Horst Bingemer, Shutterstock
139 corbacsendar, Depositphotos
142 Rawpixel.com, Shutterstock
143 valzan, Shutterstock
144 Skolverket
145 Oksana Kuzmina, Shutterstock
146 Rawpixel.com, Shutterstock
147 Littlekidmoment, Shutterstock

Inledning

Vet du vad leken betyder för ett barns lärande?
Har du tänkt på hur sagor kan läsas?
De och många andra frågor får du svaret på
i den här boken.

Du får bland annat läsa om barns utveckling.
Du får också lära dig om förskolans verksamhet.
I boken finns texter, bilder, roliga uppgifter
och uppdrag.
Med hjälp av dem kommer du att lära dig mycket!

Boken tar upp det centrala innehållet i kursen

Barnet i förskolan 1 och 2:

- Förskolans verksamhet
- Förhållningssätt i mötet med barn
- Barns lärande i olika situationer
- Vuxnas betydelse för barns lärande
- Lekens betydelse för barns lärande
- Samspelet mellan förskolebarn i en grupp
- Lekar
- Sagor och sagoläsning
- Förskolebarns olika uppväxtmiljöer
- Barnsäkerhet

Boken tar också upp:

- Barnets utveckling
- Praktisk yrkeskunskap
- Förskoleklass

Lycka till!

Barns utveckling och lärande

En viktig del av förskolans uppdrag är att hjälpa barnen att utvecklas och lära. Det ska du få lära dig mer om nu.

Drivkraft

Barn har från första början en egen drivkraft att lära. Redan när de är små kan de vara med i ett samspel och lära sig av sina erfarenheter.

Barn utvecklas och lär sig hela tiden, och i alla sammanhang. Det är grundsynen i både förskolans och skolans läroplaner. Den gäller även för pedagogisk omsorg.



Barn har en egen drivkraft att lära sig saker.

Helhetssyn

Barn har olika sidor i sin utveckling. Alla dessa sidor hör ihop och påverkar varandra. Barns sociala och känslomässiga utveckling påverkar den intellektuella utvecklingen, och tvärtom. Det är viktigt att tänka på. Det kallas för att ha en helhetssyn på barns utveckling.

Självkänsla

En viktig sak för barns lärande är självkänslan. Det är för att barns lärande hänger ihop med deras nyfikenhet och upptäckarglädje.

Barn vill veta mer om sådant som intresserar dem. De undersöker och frågar tills de förstår. Men om de har låg självkänsla vågar de inte fråga. Då lär de sig inget.



En nyfiken flicka.

Självkänslan stärks när barnet känner trygghet med andra barn och vuxna. Därför är det viktigt att jobba för att få en bra barngrupp.

Barnen ska kunna säga vad de vill. De ska inte vara oroliga eller känna sig rädda för någon. För att barnen ska få den känslan måste du som vuxen vara trygg i dig själv. Du ska förmedla trivsel, glädje och trygghet.



Frågor

1. Hur kan du som personal stimulera 2 – 3 åringen?
2. Vad är en huvudfoting?
3. Ge exempel på vad en 5-åring klarar motoriskt.
4. Ge exempel på hur du kan stimulera 4-5 åringens motorik.



Praktiska Uppgifter

1. Gör ett bildcollage över barnets fysiska utveckling.

Sök på internet eller rita egna bilder.
Sätt gärna upp det på väggen i klassrummet.

2. Gör ett häfte om 0-1 åringen.

Använd dig av böcker och internet.
Beskriv all utveckling som händer på olika områden.
Gör frågor till det du skrivit.

3. Gör ett häfte om 2-3 åringen.

Använd dig av böcker och internet.
Beskriv all utveckling som händer på olika områden.
Gör frågor till det du skrivit.

3. Skriv en saga som passar till 2-3 åringen.

Att lämna sitt land

När man lämnar sitt land lämnar man flera saker.

Det är bland annat vana miljöer, språk, vänner, klimat, släkt och kultur.

Det är en omskakande upplevelse för hela familjen.

Det kan vara olika jobbigt beroende på hur det gått till.

En del har haft bra omständigheter.

För andra har det varit traumatiskt.

Vissa kommer till Sverige för att de är i fara i sitt hemland.

För att få stanna i Sverige söker de asyl.

Asyl betyder fristad, alltså ett ställe där man är säker.

En del flyktingar har hemska saker med sig i minnet.

Det kan vara fängelse och kanske tortyr.

De kan också ha sett många människor dö på vägen hit.

De kan må dåligt en lång tid efter flykten.



Pojken får gå när han lämnar sitt land.

Små barn kanske inte minns flykten
men deras föräldrar kan ha psykiska besvär.
Det påverkar barnen.

Du kan se det på olika sätt.
Några vanliga symtom kan vara:

- Vägran att äta
- Ilska
- Mardrömmar
- Ont i magen
- Bli liten igen, kissa på sig
- Vara rädd att bli lämnad



Pojken kanske är rädd att bli lämnad?

Läroplan

Det finns en läroplan för förskoleklassen.
Den berättar om hur utbildningen för barnen ska vara.
Den första delen är samma som för grundskolan och fritidshemmet.
Den gäller skolans värdegrund och uppdrag.
Den gäller också övergripande mål och riktlinjer.

I läroplanen står det att eleverna ska få utveckla sina förmågor.

De ska få:



- Utveckla idéer till aktiviteter.
- Träna på samarbete.
- Läs och skriva.
- Skapa med till exempel bild, dans och musik.
- Prata om matematiska problem.
- Undersöka och prata om saker i naturen, teknik och samhället.
- Röra sig på olika sätt och förstå vad som är nyttigt.



Vissa saker ska alla elever i Sverige få jobba med.
Det kallas centralt innehåll.
Det är pedagogerna i förskoleklassen som ska se till att barnen får jobba med allt.

Nu ska du få läsa om en del av det centrala innehållet.