

Naturvetenskap i vardagen



Källsortering och återvinning

Handledning



Nina Rosenblad

Läromedlet Naturvetenskap i vardagen

Läromedlet *Naturvetenskap i vardagen* består av fem delar som behandlar var sitt område:

- Materials egenskaper
- Källsortering och återvinning
- Energianvändning
- Industrier och verksamheter
- Berättelser, sagor och konst

Till var och en av de fyra första delarna ovan finns:

- Handledning med kopieringsunderlag.
- 2-4 arbetsböcker.
- 1-2 kortlekar.
- 2-4 set med 16 digitala övningar var. Varje set med digitala övningar motsvarar innehållet i en av arbetsböckerna, men på en något lägre svårighetsnivå.

Delen *Berättelser, sagor och konst* består endast av handledning och läggspel.

De fem delarna i *Naturvetenskap i vardagen* är fristående från varandra. Det går bra att arbeta med dem i valfri ordning eller att välja ut vissa delar för att komplettera övrig undervisning. Om eleven arbetar med material från alla delar kommer eleven att gå igenom alla punkter i kursplanens centrala innehåll för kunskapsområdet *Naturvetenskap i vardagen*. Eleven kommer också arbeta med relevanta delar ur ytterligare två kunskapsområden: *Metoder och arbetssätt* samt *Ämnesspecifika begrepp*.

Skolverket skriver i sitt kommentarmaterial till grundsärskolans kursplaner:

”Varje kunskapsområde består av ett antal punkter. Dessa innehållspunkter har alla olika mycket tyngd och ska uppfattas som byggstenar som kan kombineras på olika sätt.”

Läromedlet *Naturvetenskap i vardagen* innehåller övningar och tips av flera olika slag för de olika innehållspunkterna i kursplanens kunskapsområde *Naturvetenskap i vardagen*. På det sättet kan du som lärare själv avgöra hur materialet ska läggas upp för att passa just dina elever.

Handledningens upplägg

Alla handledningar till *Naturvetenskap i vardagen* innehåller fyra delar:

1. En allmän del om läromedlets olika delar och hur de kan användas.
2. Beskrivningar av det aktuella områdets arbetsböcker och kortlekar.
3. Förslag på experiment, studiebesök och aktuella samhällsfrågor inom området.
4. Kopieringsunderlag med elevarbeten i olika svårighetsgrader och i vissa fall även för dokumentation av experiment och undersökningar.

I handledningarna till *Energianvändning*, *Källsortering* och *Industrier och verksamheter* finns dessutom några lättlästa texter som fördjupar arbetsböckernas innehåll. Texterna kan användas som förberedelse före arbete i arbetsboken, och läsas högt för eleverna eller av eleverna själva om de är läsande.

Genom handledningarna täcker materialet även läroplanens område *Metoder och arbetssätt*.

Området Källsortering och återvinning

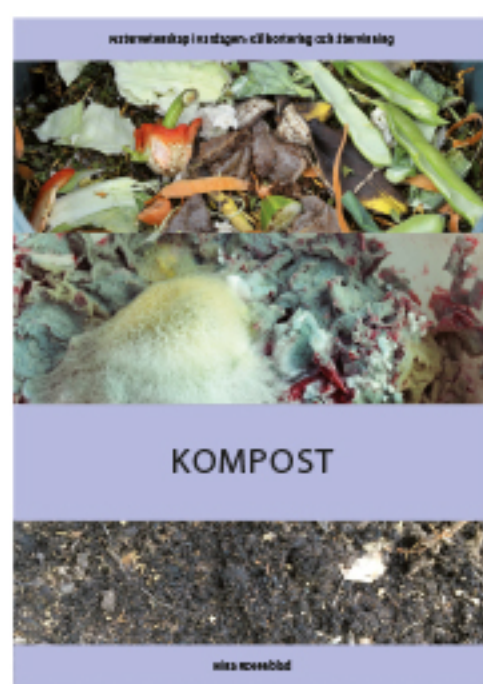
Den här handledningen hör till den del av Naturvetenskap i vardagen som behandlar *Källsortering och återvinning*. I kursplanen för naturorienterande ämnen i grundskolan står följande om källsortering och återvinning i det centrala innehållet för åk 4-6:

*Källsortering och återvinning av vardagliga föremål.
Kompostering av organiskt material.*

Delen *Källsortering och återvinning* består av:

- Den här handledningen
- Tre arbetsböcker: *Sopsortering, Grovt och farligt* och *Kompost*
- Det digitala övningsmaterialet *Källsortering och återvinning*
- Kortleken *Sopor*

En närmare beskrivning av dessa material återfinns i den här handledningen.



ÅTERVINNING AV METALL

Du lämnar tomma förpackningar av metall i en container.

När containern är full hämtar sopbilen den.
Sopbilen åker till en anläggning.

I anläggningen sorteras metallen.
Det är för att det finns olika slags metaller,
och de används till olika saker.

Sedan smälts metallen ner och gjuts till bitar.
Bitarna kallas ämnen.

Ämnena används till att göra nya saker med.
Till exempel en ny konservburk.

Metall kan användas om och om igen,
nästan hur många gånger som helst!

ÅTERVINNING AV PLAST

Du lämnar tomma förpackningar av plast i en container.

När containern är full hämtar sopbilen den.
Sopbilen åker till en anläggning.

I anläggningen sorteras plasten.
Det är för att det finns många olika slags plast
och de används till olika saker.

Sedan tvättas plasten.
Då försvinner all färg och smuts.

Det som är kvar smälts ner och blir till pellets.
Pelletsen blir till nya saker i plast.
Det kan bli till exempel en ny plastburk.



I KOMPOSTEN

