Innehálsförieckning
 .....  .5
Vad tänker du på när du hör "musik"? ..... 6
Varför är det viktigt med musik? ..... 6
Musikens påverkan ..... 8
Vad är viktigast? ..... 9
Kunskapskrav ..... 10
KAfilill-Ginkil ..... 11
Genrer ..... 12
Tre kategorier ..... 14
Konstmusik ..... 15
Genrer inom konstmusik ..... 16
Lyssna! ..... 17
Måla ..... 18
Folkmusik ..... 19
Lyssna! ..... 20
Måla ..... 21
Populärmusik ..... 22
Genrer inom populärmusik ..... 23
Lyssna! ..... 24
Måla ..... 25
Repetition ..... 26
KAPITEL 3-INSTRUMENTGRUPPER ..... 27
Kommer du ihåg instrumentgrupperna? ..... 28
Fler instrument ..... 29
Att spela i orkester ..... 30
Måla till musik ..... 31
Att spela i band ..... 32
Lyssna efter instrumenten ..... 33
Egen forskning ..... 34
Jämför ..... 35
Repetition ..... 36
KAPITEL 4-rösiten ..... 37
Så fungerar rösten ..... 38
Olika röster ..... 39
Ta hand om din röst ..... 40
Olika sätt att sjunga ..... 41
Lyssnal ..... 42
Stå på scen ..... 43
Repetition ..... 44
Kapile 5 - Noter, meloo \& ackooro ..... 45
Kommer du ihåg? ..... 46
Åttondelsnoter ..... 47
Pauser ..... 48
Vilka rytmer är rätt? ..... 49
Melodispe ..... 50
Vad är ett ackord? ..... 51
Testa att spela ackord ..... 52
KAPITEL 6-MUSIKUPPLEVELSE ..... 53
Hur kan man använda musik? ..... 54
När passar musiken? ..... 55
Musik och andra konstformer ..... 56
Musikanalys ..... 57
Testa själv! ..... 58
Din favoritmusik ..... 59
Reflektion. ..... 60
KAPITEL 7 -KOMPOSSTOXRER ..... 61
Klassiska kompositörer ..... 62
Egen forskning ..... 64
Några samtida kompositörer ..... 65
KAPITEL 8-SKAPA MUSIK ..... 67
Komponera ..... 68
Skapa en egen rytm med text ..... 70
Skapa en melodi ..... 70
Kamratbedömning ..... 71
Fler sätt att komponera musik ..... 72
AVSLUTNING ..... 73
Vad har vi gjort? ..... 74
Omdöme ..... 75
Mitt omdöme om mig själv ..... 76
Ordfläta ..... 77
Ordlista ..... 78

## SMMBOLERA IOOKEN

I boken finns både text att läsa och uppgifter att göra. Dessa olika symboler står framför de olika uppgifterna för att du lättare ska kunna se vad det handlar om.


En penna betyder att det är en uppgift där du skriver.
Det kan även vara bra med sudd.

Två pennor betyder att du ska färglägga.

Hörlurar betyder att det är en lyssningsuppgift, något du ska lyssna på.

Pratbubblan betyder att du ska prata med en kompis.

Ibland finns det flera symboler vid samma uppgift.
Det kan betyda att du till exempel både ska lyssna och färglägga, eller både lyssna och skriva.

## GENRE

Du ska få lära dig ett nytt ord: Genre.
Genre betyder ungefär samma sak som "stil". Ordet används inom bland annat musik, litteratur och film.

Exempel på olika bokgenrer är: äventyr, faktaböcker, fantasy och ungdomsromaner. Känner du till någon mer bokgenre?

Exempel på olika filmgenrer är: drama, komedi, skräckfilm, animerat och thriller. Känner du till någon mer filmgenre?

Exempel på olika musikgenrer är: jazz, pop, hårdrock, opera, visor och symfonier.
Känner du till någon mer musikgenre?


12

I tidigare böcker har du fått lära dig om flera olika musikstilar, alltså flera olika genrer. Men det finns väldigt många fler!

Vilka av dessa genrer har du hört talas om? Ringa in!


## SAf fungerar rösten

För att du ska kunna sjunga eller prata är det många olika kroppsdelar som samarbetar: stämband, tunga, lungor och magmuskler.

Stämbanden sitter långt nere i halsen. När du använder rösten så trycks stämbanden ihop och dras isär snabbt flera gånger med utandningsluften. När du sjunger rör stämbanden sig så snabbt att de vibrerar. Att ta i med hela kroppen ger mer styrka åt rösten.

- För att skapa en hög/ljus ton drar stämbanden ihop sig och blir spända.
- För att skapa en låg/mörk ton blir stämbanden avslappnade och långa.
 släpper ut.


## OLiKa rö́ter

Alla människor har olika röster. Hur rösten låter beror på om du är barn eller vuxen, man eller kvinna, ung eller gammal. Det beror också på hur dina stämband ser ut och hur du använder rösten.

Det finns fyra vanliga röstlägen, två för kvinnor och två för män.

- Sopran - den ljusa/höga kvinnorösten
- Alt - den mörka/lăga kvinnorösten
- Tenor - den ljusa/höga mansrösten
- Bas - den mörka/låga mansrösten

Vissa män kan också gå upp i falsett. Det är att använda rösten på ett speciellt sätt som gör att de kan sjunga lika ljusa/höga toner som en kvinna.


## hUR KANMAN ANVÄNDAMUSIK?

Musik används i många olika sammanhang för att förstärka olika upplevelser. Här kommer några exempel. Musik kan användas...

...som terapi, för att må bra. T.ex. genom att spela eller lyssna på viss musik.

...för att skapa en viss stämning.
T.ex. få igång publiken på en fotbollsmatch eller göra det mysigt vid jul.

...att dansa till.

...för att hjälpa oss att orka igenom ett träningspass.

... som avslappning eller för att varva ner.

...i religiösa sammanhang. T.ex. sjunga lovsånger, sjunga böner/mantran.

...i reklam för att få oss att känna positiva känslor för det som ska säljas till oss.

## NÄR PASSAR MUSIKEN? Я

Nu ska du få lyssna på 10 olika musikstycken. Ta hjälp av förra sidan och skriv när du tycker att musiken skulle passa att använda. Du kan skriva samma på flera av låtarna. Du kan också hitta på egna förslag om du vill.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

## KOMPONERA

Nu när du har fått läsa om några kompositörer är det dags för dig att komponera! Men vi börjar med en liten repetition.

## KOMWER DU HAAG?

En rytm är en blandning av olika notvärden som kommer i en följd. Notvärdena ska tillsammans utgöra ett visst värde. I fyrtakt ska hela värdet vara 4 fjärdedelar, i tretakt ska hela värdet vara 3 fjärdedelar, o.s.v.

Exempel fyrtakt:


Exempel tretakt:


När du skriver en text till en rytm ska det vara en stavelse per notvärde.
Till exempel:


