

# MUSIKPALATSET 2



KAROLINA TEJNUNG

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING



Symbolerna i boken .....	5
<b>KAPITEL 1 – KOMMER DU IHÅG?</b> .....	7
C-durskalan.....	8
Testa dig själv .....	9
Olika slags musik.....	10
Instrument .....	11
G-klav och Basklav.....	12
Repetition .....	14
<b>KAPITEL 2 – MUSIKSTILAR</b> .....	15
Vad är musik?.....	16
Musikstilar .....	17
Klassisk musik .....	18
Folkmusik .....	19
Jazz.....	20
Rock .....	21
Musikal .....	22
Vilken musikstil? .....	23
Lyssna! .....	24
Jämför .....	25
Lyssna! .....	26
Lyssna och jämför.....	27
Repetition .....	28

<b>KAPITEL 3 – INSTRUMENT</b> .....	29
Instrumentfamiljerna .....	30
Testa själv .....	32
Pianots toner.....	34
Gitarrens strängar .....	35
Ackord och melodi .....	36
Bas .....	37
Slagverk.....	39
Fiol .....	42
Blåsinstrument.....	43
Repetition .....	44

<b>KAPITEL 4 – ÖRAT</b> .....	45
Örat .....	46
Var rädd om hörseln!.....	47
Lyssna noga! .....	48
Hur blir det ljud? .....	49
Repetition .....	50

<b>KAPITEL 5 – NOTER</b> .....	51
Notvärdens .....	52
Helnot .....	54
Halvnot .....	55
Testa själv!.....	57
Fjärdedelsnot .....	58
Takter .....	59
Testa själv!.....	60
Rytm.....	61
Läs rytmers.....	62
Melodi .....	63
Sjung och jämför!.....	64
Repetition .....	65

## G-KLAV OCH BASKLAV

Kommer du ihåg att G-klaven visar var på linjerna tonen G sitter?

MIG HAR DU VÄL INTÉ GLÖMT?!

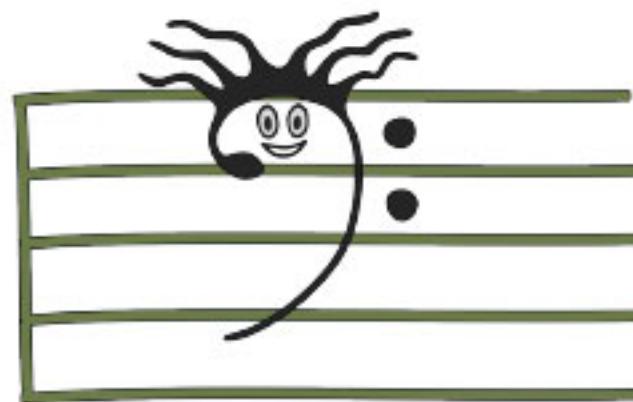


*Ringa in alla G-klavar du ser!*



Basklaven kallas också för F-klav.  
F-klaven visar var tonen F sitter.

Man kan säga att Tant Diskant, G-klaven,  
visar var de höga, ljusa, tonerna sitter och  
Herr Basklav, F-klaven, visar var de låga,  
mörka, tonerna sitter.



 *Kan du ringa in alla basklaver du ser?*



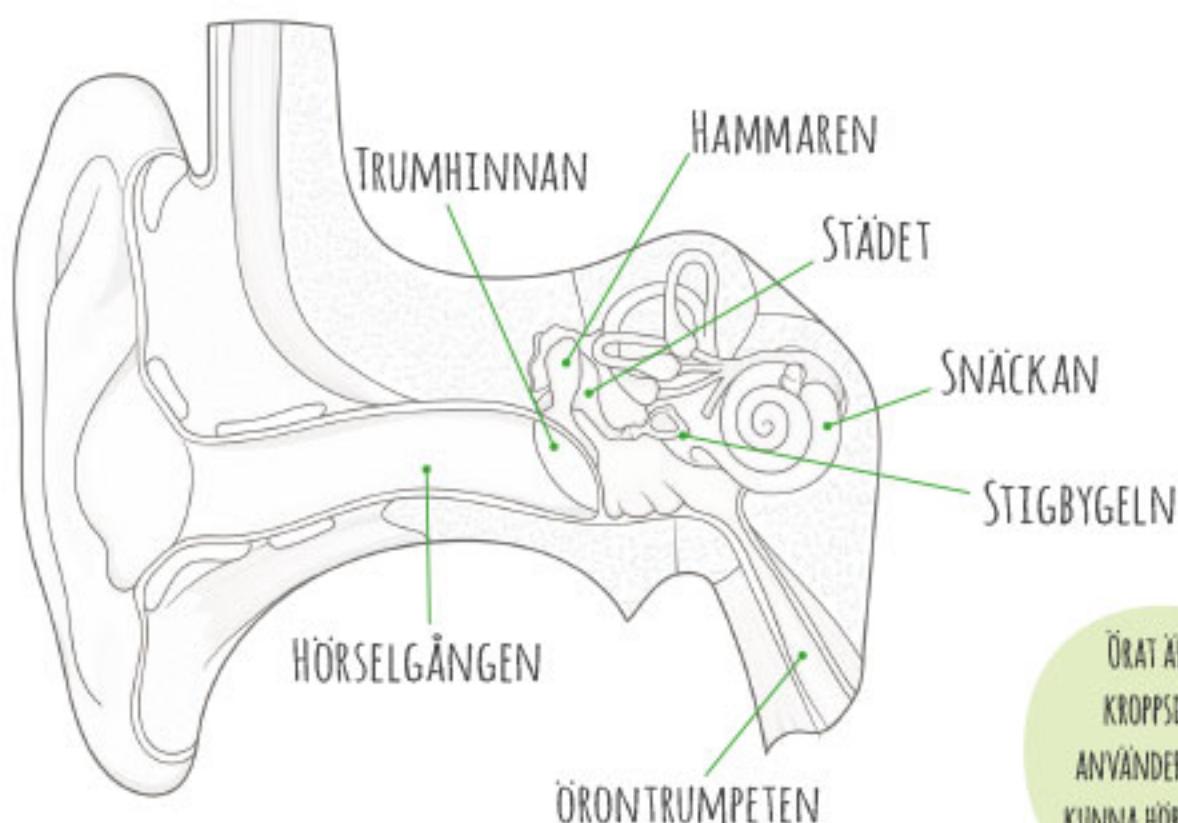
## ÖRAT

Ljud är vibrationer, alltså luftrörelser! När vi hör ljud är det många saker som händer i örat.

När luftrörelserna kommer in i örat får de trumhinnan att börja vibrera. Sen kommer luftvågorna till hörselsnäckan där de omvandlas till en slags signaler. Signalerna skickas till hjärnan, och hjärnan hjälper oss att förstå vad det är vi hör. Den tolkar ljudet.



Måla örats delar i olika färger och öva på namnen på delarna.



ÖRAT ÄR DEN  
KROPPSDEL VI  
ANVÄNDER FÖR ATT  
KUNNA HÖRA MUSIK.



## VAR RÄDD OM HÖRSELN!

Det är viktigt att vi är rädda om våra öron!

Om vi lyssnar på för hög musik eller har en massa buller runt omkring oss så kan vi få ont i öronen, och i värsta fall kan vi börja höra sämre. Om det blir riktigt illa kan vi få ett litet pip i öronen som kallas för tinnitus. Det pipet blir man aldrig av med.



*Hur kan vi bäst skydda hörseln? Ringa in ett eller flera svar.*

- Använda hörselskydd
- Lyssna på hög musik
- Lyssna på lagom hög musik
- Säga till en vuxen om vi tycker att det är för mycket ljud



Skriv något ljud som du tycker låter starkt: .....



Skriv något ljud som du tycker låter svagt: .....

## VILKEN KÄNSLA?



*Nu ska du få lyssna på några olika sorters musik.*



*Ringa in det ord som du tycker passar bäst till musiken.*

1. Musikens namn.....

Glad – Ledsen – Arg – Snabb – Långsam – Rolig – Vacker – Mjuk – Hård

2. Musikens namn.....

Glad – Ledsen – Arg – Snabb – Långsam – Rolig – Vacker – Mjuk – Hård

3. Musikens namn.....

Glad – Ledsen – Arg – Snabb – Långsam – Rolig – Vacker – Mjuk – Hård

4. Musikens namn.....

Glad – Ledsen – Arg – Snabb – Långsam – Rolig – Vacker – Mjuk – Hård

## MIN FAVORITMUSIK



Min favoritlåt är

VAD TYCKER DU  
OM FÖR MUSIK?



Den som sjunger/spelar sången heter

Jag tycker om den för att

Några instrument som är med i låten är

Om jag skulle beskriva låten med tre ord så skulle jag säga

## SJÄLVVÄRDERING



*Ringa in det som stämmer på dig.*

- |   |             |               |               |
|---|-------------|---------------|---------------|
| 1. Jag kan sjunga sånger tillsammans med klassen                          | JA          | NEJ           |               |
| 2. Jag kan spela en enkel melodi på något instrument                      | JA          | NEJ           |               |
| 3. Jag kan spela några toner på något bas-instrument                      | JA          | NEJ           |               |
| 4. Jag kan hålla takten med ett slagverksinstrument                       | JA          | NEJ           |               |
| 5. Jag kan spela ackord på något instrument                               | 1 ackord    | 2 ackord      | 3 ackord      |
| 6. Jag kan skapa musik, till exempel genom att skriva en rytm.            | JA          | NEJ           |               |
| 7. Jag kan ge förslag på hur jag kan bli bättre på att spela eller sjunga | JA          | NEJ           |               |
| 8. Jag kan berätta vad jag känner när jag hör musik                       | JA          | NEJ           |               |
| 9. Jag kan berätta hur musik påverkar människor                           | 1 exempel   | 2 exempel     | 3 exempel     |
| 10. Jag känner till olika slags musikstilar                               | 1 musikstil | 2 musikstilar | 3 musikstilar |
| 11. Jag känner till minst ett instrument för varje instrumentfamilj       | JA          | NEJ           |               |