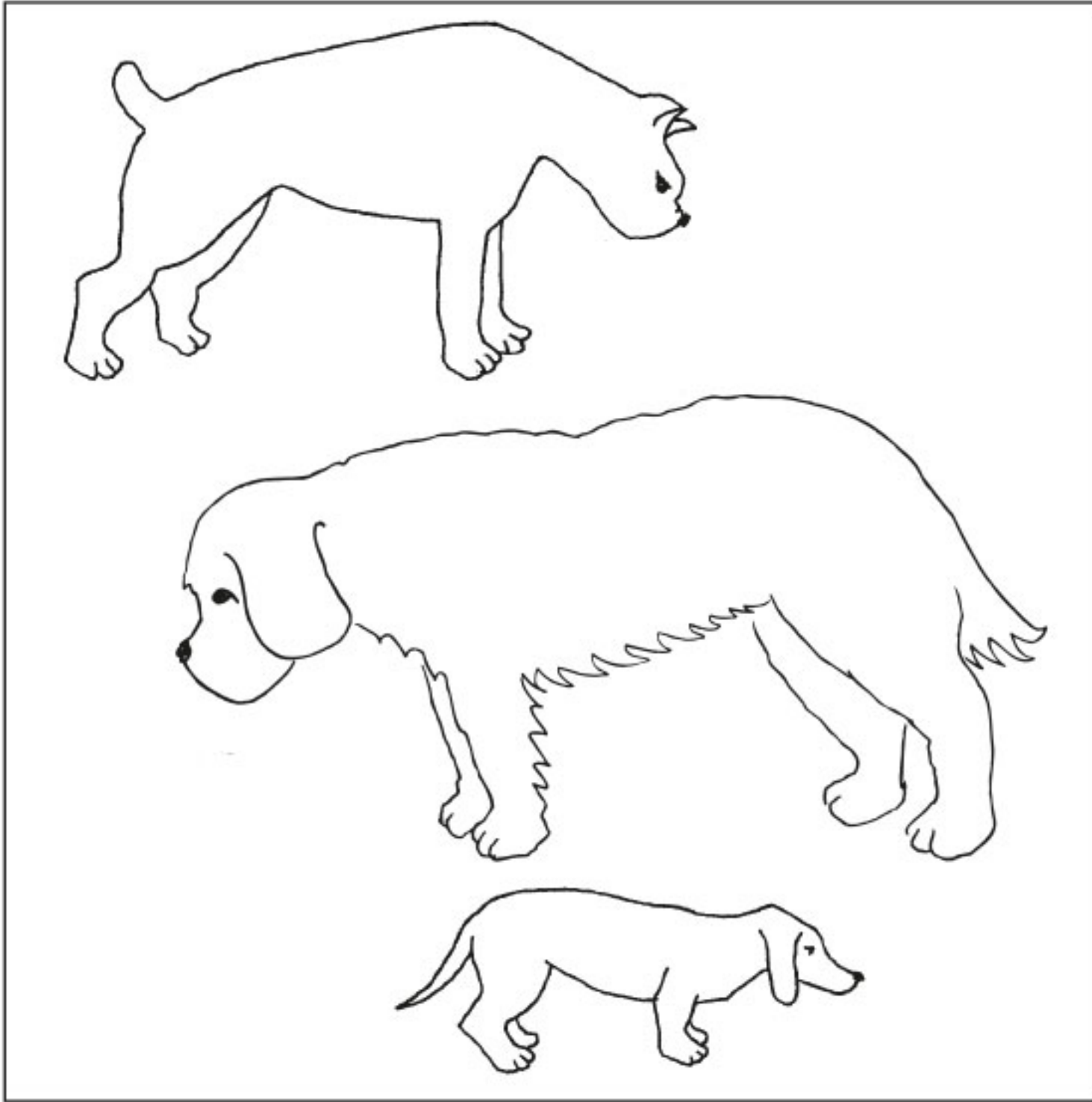


FÖRSTA BOKEN

RÄKNE BÖCKERNA

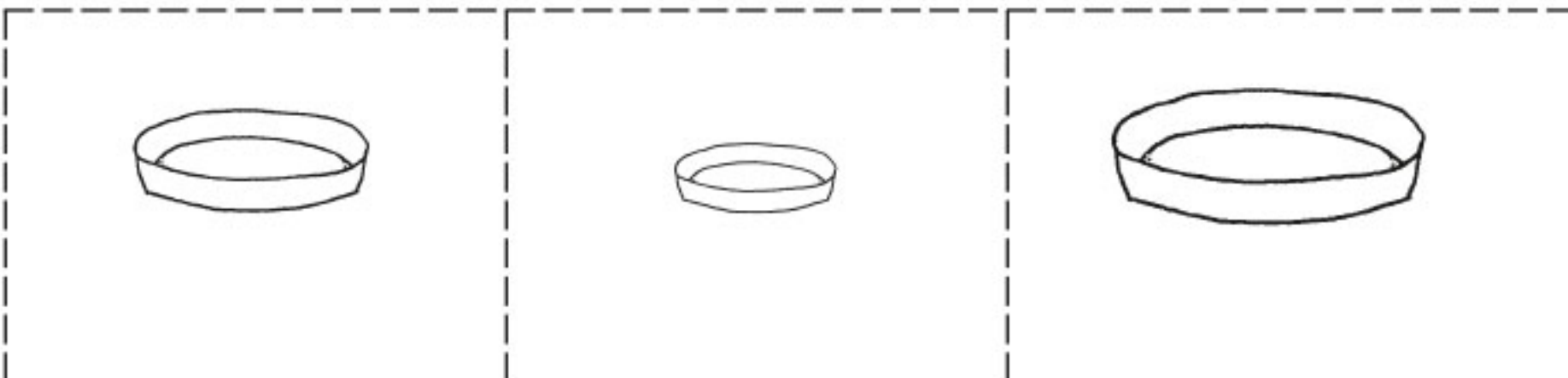


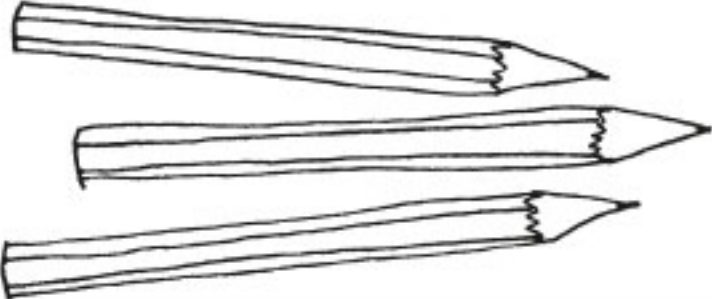





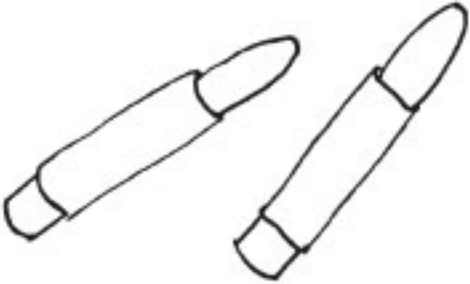







EVA HÄGGSTRÖM



Eleven ritat lagom mängd mat i faten, klipper ut dem och klistrar dem vid hundarna efter storlek. Samtala! Använd orden från tidigare sidor om hundarna.







☆ = Eleven ger sina kartonghundar lagom mycket mat, t. ex. russin. Det är viktigt att det blir olika mycket mat.



☆ = Eleven plockar fram lika många pennor, saxar o.s.v.

Därefter ritat han/hon lika många streck i rutan. Samtala, och använd då orden lika många, inte lika många samt räkneorden.

 <input type="text"/> kr	 <input type="text"/> kr
 <input type="text"/> kr	 <input type="text"/> kr
 <input type="text"/> kr	 <input type="text"/> kr

Eleven får en ask med enkronor, lägger ut kronor på de ritade kronorna och skriver antalet i rutorna. Därefter läser han/hon "en krona", "två kronor" osv.

1		3
---	--	---

	2	3
--	---	---

1	2	
---	---	--

1		3
---	--	---

	2	3
--	---	---




1	2	
---	---	--




1		3
---	--	---

1	2	
---	---	--

	2	3
--	---	---

1		3
---	--	---

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Eleven börjar med skatorna, och skriver hur många skator det finns i varje ruta. Därefter tänker han/hon efter var det finns flest skator, fyller i den siffran med rött och ringar in de skatorna med rött. Sen arbetar han/hon likadant med kråkorna.