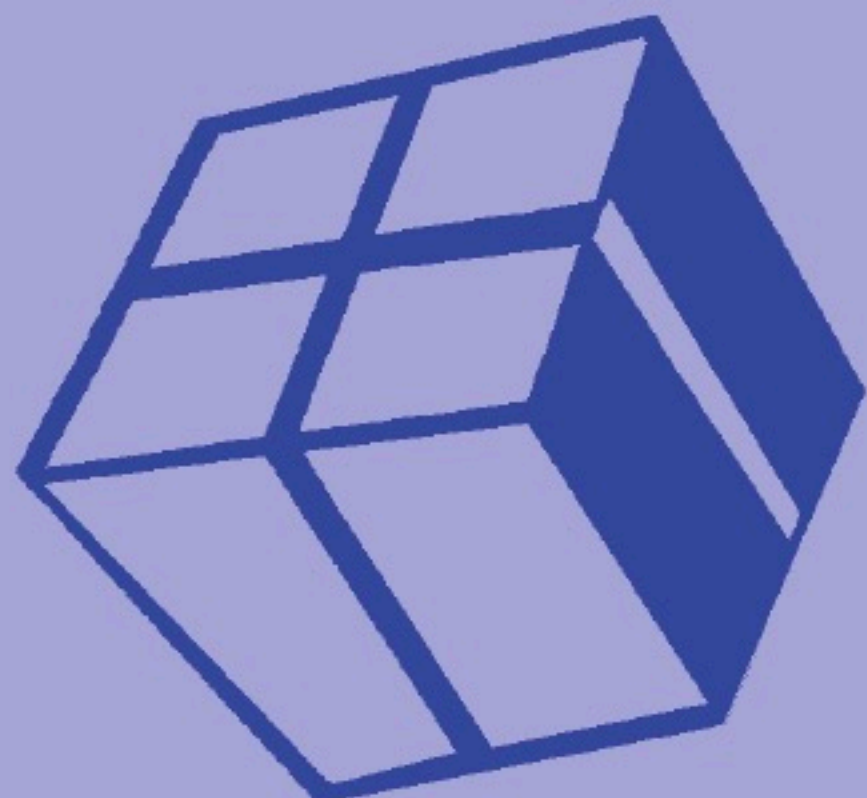




# LÄRARENS BOK

Matematik häfte 7-9

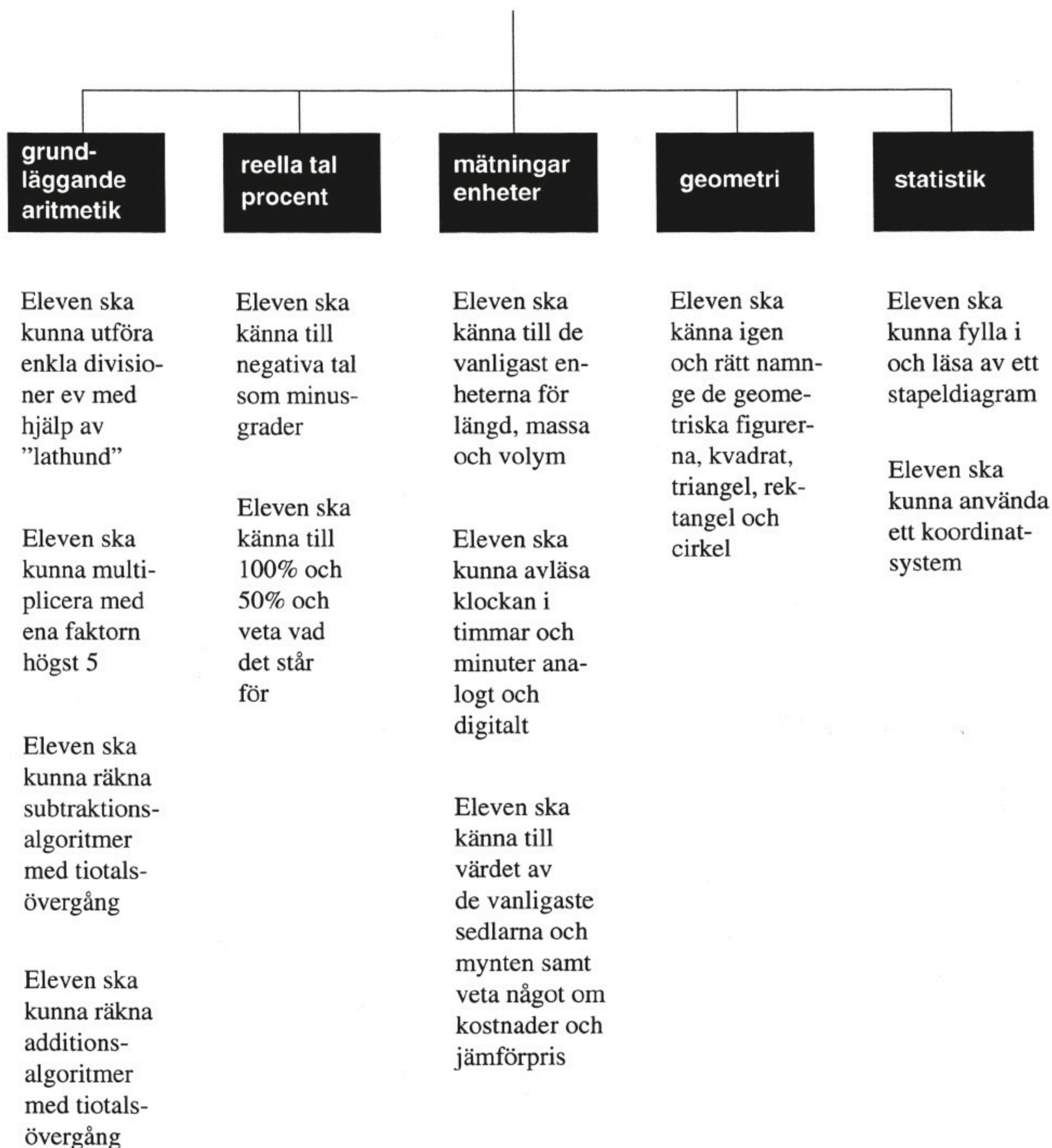
**DEL 2**



Karin Guttman

## HÄFTE 7

Eleven ska känna till talområdet 0-10 000  
samt praktiskt kunna utnyttja sina kun-  
skaper i det dagliga livet



Häfte 8 är utarbetat för år 5.

I detta häfte fortsätter eleverna att räkna de fyra räknesätten, men talområdet utvidgas mycket. De får öva sig att uppfatta och skriva stora tal som tiotusental och miljon. I samband med dessa stora tal arbetar vi med diagram av olika slag på sid 1-3.

Decimaltal åskådliggörs genom att ”pricka in” decimaltal på linjaler och tallinjer på sid 13-19.

Sambandet i multiplikation mellan tvåans och fyrans, samt treans, sexans och nians multiplikationstabeller visas grafiskt med teckningar på människor som tar kortare och längre steg, sid 7-10, 31-37 samt 70-74.

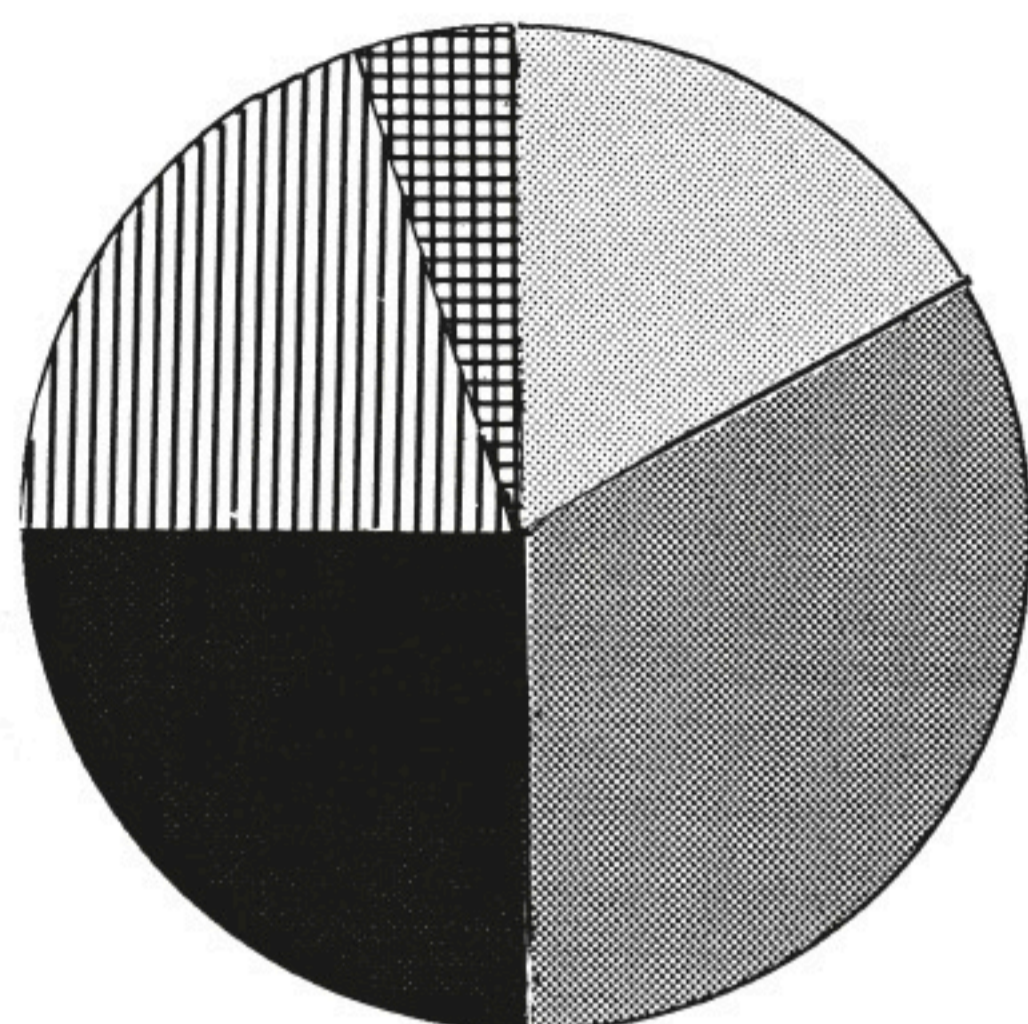
I alla häften återkommer vi till pengar. Här får eleverna räkna på löner och kostnader för mat och kläder enligt Konsumentverkets beräkningar på sid 26-30. Vi behandlar också främmande valutors värde på sid 58-61.

Tidsbegreppen från timmar till sekunder tar jag upp i samband med tävlingsresultat från TV, sid 44-47. Tidsdifferensen mellan olika delar av världen behandlas också på sid 54-57.

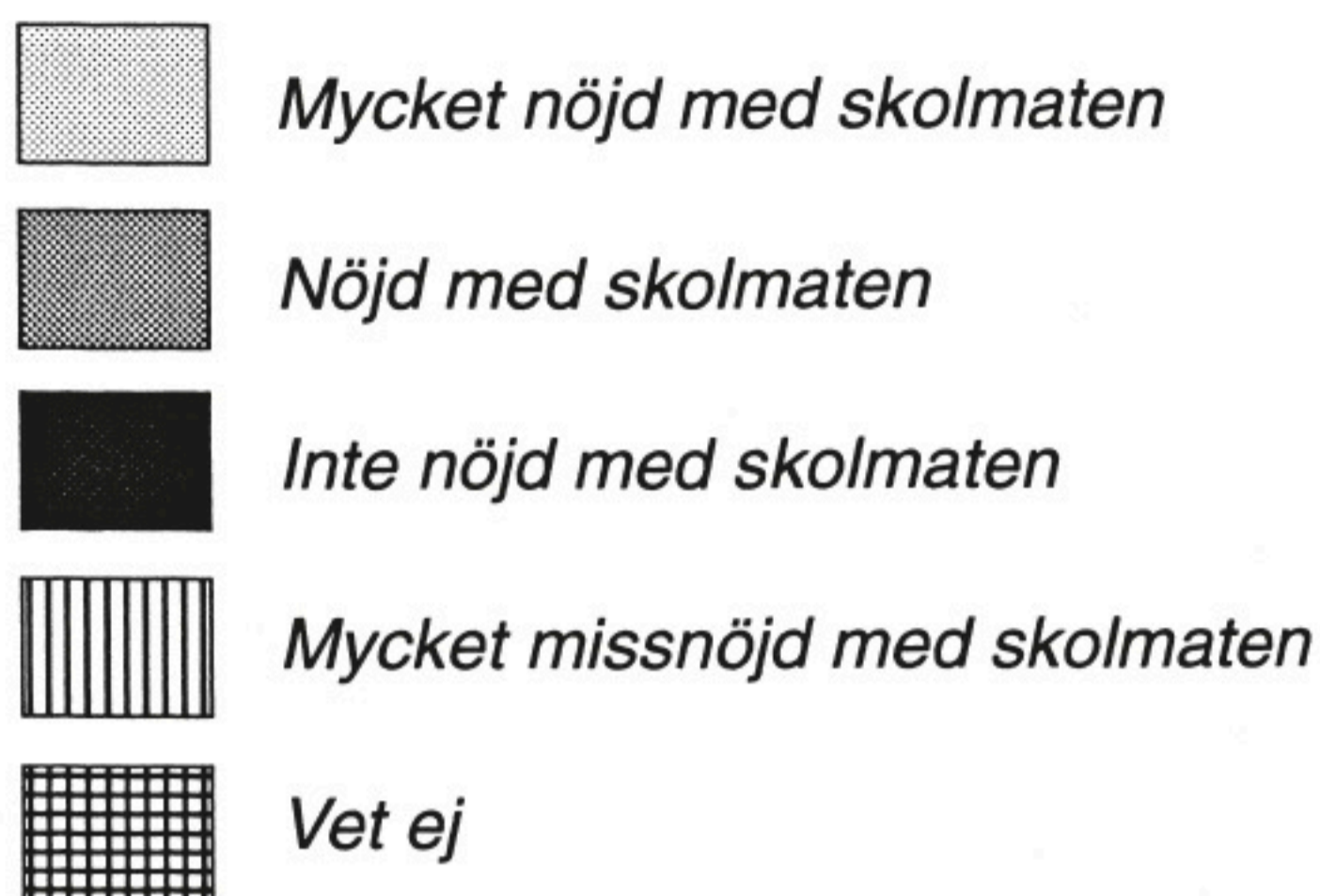
De olika mätetalen inom vikt, volym och längd behandlas på sid 84-91. I samband med detta behandlas begreppet mät-noggrannhet. Eleverna får beräkna arean när de skall skaffa heltäckningsmatta till olika rum på sid 66-69.

Begreppen förstora och förminska samt hur man räknar skala tar jag upp på sid 62-65.

I det här häftet ingår även miniräknaren. Många av de rörelsehindrade eleverna som har hjärnskador, har inte någon möjlighet att abstrakt laborera med större tal, inte heller tycks de kunna lära sig multiplikationstabeller. Det blir därför nödvändigt för dem att använda miniräknare. Jag går mycket elementärt tillväga, kanske behöver just Din elev inte göra alla övningarna på sid 38-43 och 76-79.



Gillar du skolmaten?  
Svar från eleverna i skolan.



Vad tycker den största elevgruppen om skolmaten? **Stryk under!**

*Mycket nöjd*      *Nöjd*      *Mycket missnöjd*      *Vet ej*

Vad tycker den minsta elevgruppen om skolmaten? **Stryk under!**

*Mycket nöjd*      *Inte nöjd*      *Mycket missnöjd*      *Vet ej*

Vilken grupp elever är störst, de som är mycket nöjda med skolmaten eller de som inte är nöjda? **Stryk under!**

*Mycket nöjd*      *Inte nöjd*

Vilken elevgrupp representerar 1/4 av eleverna? **Stryk under!**

*Mycket nöjd*      *Inte nöjd*      *Mycket missnöjd*      *Vet ej*

Vilken grupp elever representerar 5% av eleverna? **Stryk under!**

*Mycket nöjd*      *Inte nöjd*      *Mycket missnöjd*      *Vet ej*