

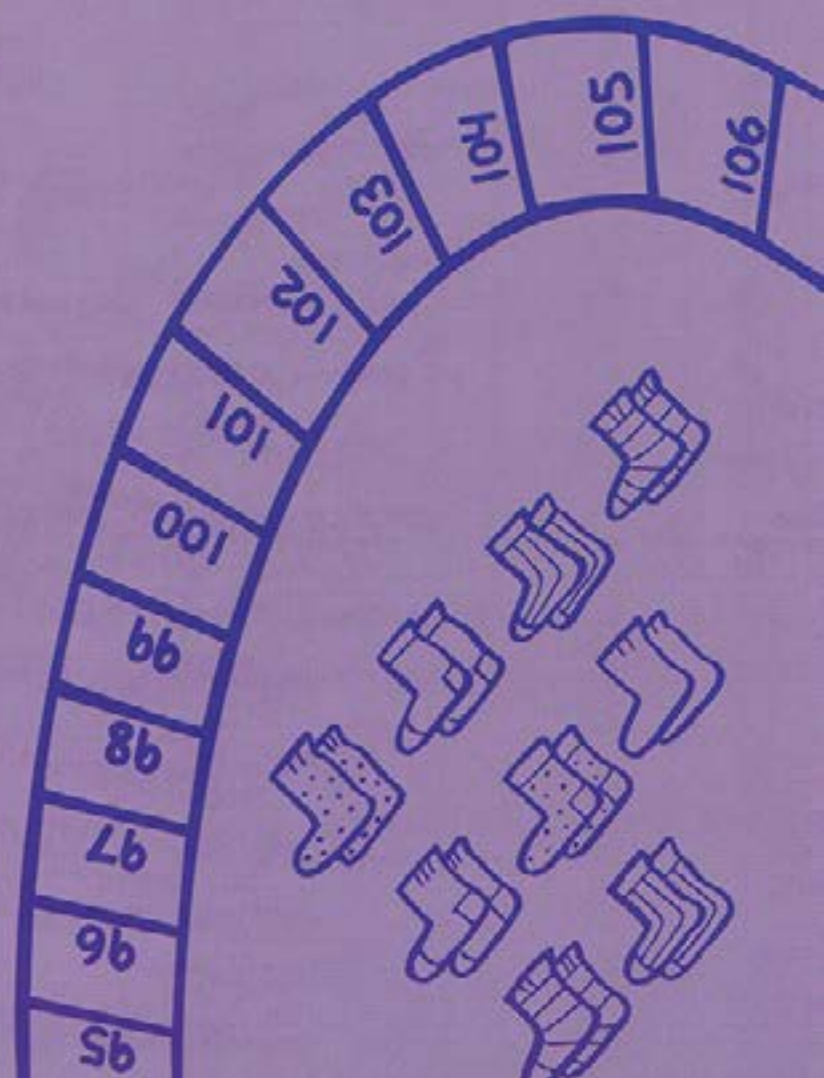


Karin Guttman

LÄRARENS BOK

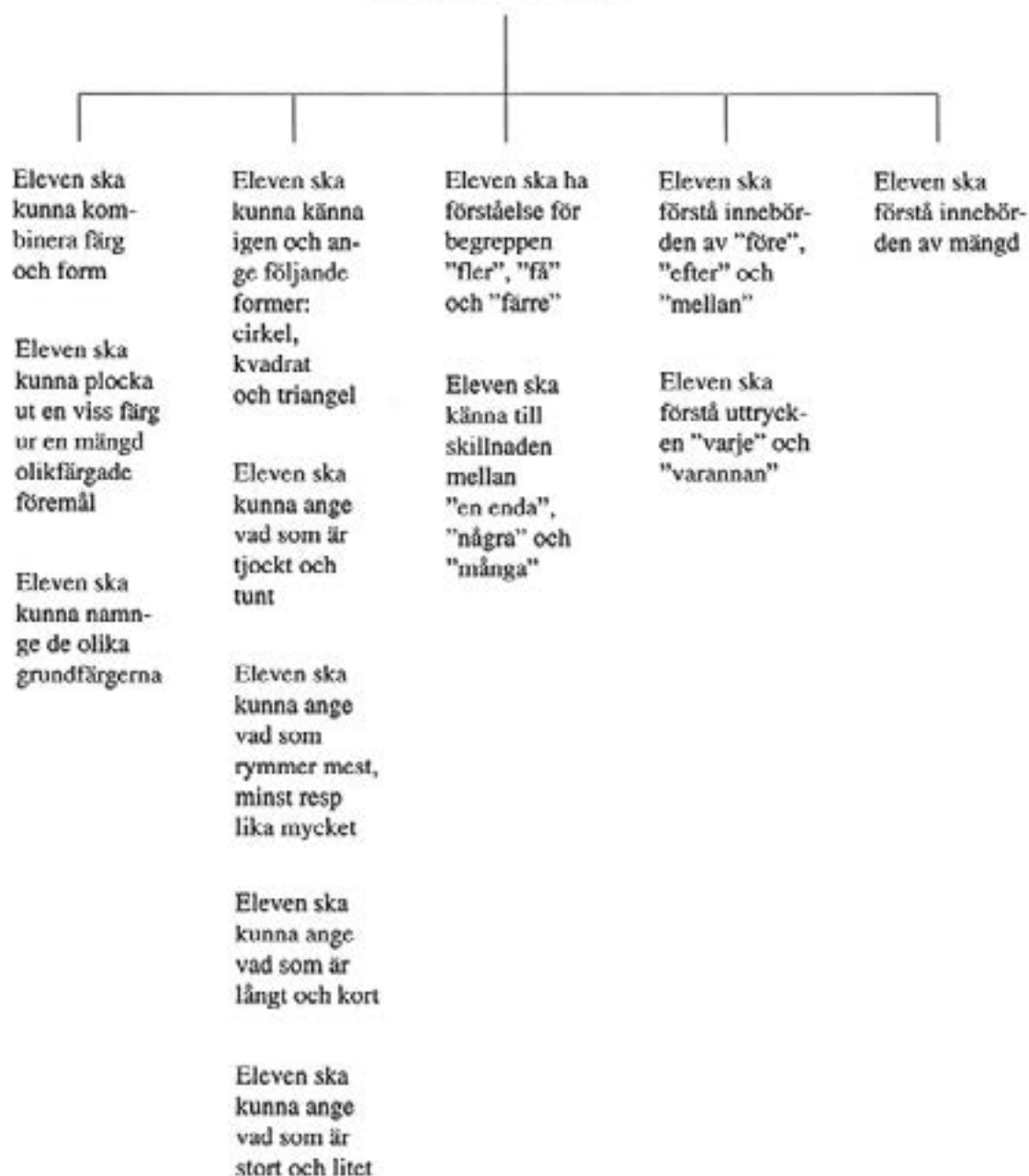
Matematik häfte 1–6

DEL 1



DEN FÖRBEREDANDE MATEMATIKEN

Eleven ska tillägna sig vissa grundläggande begrepp såsom färg, form, storlek, antal och position samt mängd



Rita hur många kronor du får betala
och hur många kolor du kan köpa.

Läs därefter upp med
sifferbenämning.



En kola kostar en krona



MATEMATIK ÅR 2 HÖSTTERMIN. – HÄFTE 3

Häfte 3 behandlar talen 0-50. Vi börjar med att repetera talområdet 0-12, använder tallinjen vid addition och subtraktion samt räknar uppställda algoritmer. Talen upp till 16 presenteras enskilt och därefter övergår vi till att gå igenom ett helt tiotal i sänder. Eleverna får storleksordna talen, sid 53 och 109.

I övrigt använder vi siffror i deras naturliga sammanhang, avläser klockan på hel timme, sid 8, räknar årets månader, sid 20 och ser i almanackan, sid 31, 47, 82 och 83 samt beskriver ålder, sid 76. Vidare avläser vi en tabell, sid 22, ett schema, sid 9 och en termometer, sid 88. Vi räknar ofta med pengar, sid 14, 21, 23, 24, 36, 38, 39, 58, 59, 61, 62, 66, 67, 96, 103, 104, 111-113. Barnen lär sig känna igen 50-kronorssedel, 10-kronor och andra mynt och de får skaffa sig en viss uppfattning om deras värde.

Mätövningar återkommer, nu med standardiserade mått som kilo, cm, liter och dl, sid 52, 63, 64, 73-75 och 108. Även skattningar av längd förekommer, sid 107 och 108.

Multiplikation förbereds såsom upprepad addition, sid 40, 42, 105 och 110.

Division förbereds genom att dela upp tal i två resp tre delar, sid 27 och 28.

Vi vill lära eleverna att tänka kritiskt och de får därför tillfälle att ta ställning till om olika påståenden är rimliga eller ej, sid 54 och 106, de får fundera över när det är praktiskt att förstora eller förminska föremål, sid 65, göra hemliga telefonnummer, sid 1 och beskriva ting med hjälp av siffror, sid 89.

När du arbetar med boken i klassen, bör du ha nytta av förslagen till arbetsgång som du finner på nästa sida. Målbekrivning för terminens arbete finner du därefter.