

Innehåll

KARTLÄGGNINGSMATERIAL.....	3
Protokoll	4
RAMSRÄKNING (16;f1-f5)	5
Antal fingrar på handen (2;f1)	
Antal fingrar på bägge (2;f2)	5
Hur långt kan du räkna (2;f3)	5
Räkna baklänges från 10 (2;f4)	5
ORDNINGSTAL (2;f1-f4)	5
Siffrornas namn (2;f1)	5
Siffror i storleksordning (2;f2).....	5
Ordningstals namn (2;f3-4)	5
ANTALSUPPFATTNING (3;f1-f2 och 4;f1-f6)	6
10-/20-kompisar (3;f1-2)	6
Antal knappar/klossar (4;f1)	6
Lägga lika många (4;f2)	6
Lägga fram visst antal (4;f3).....	6
Oavsett ordning = samma (4;f4)	6
Tio-hopp (4;f5)	6
Övergång från 10-tal till ental (4;f6)	6
Udda/jämnt (5)	6
Dubbelt/hälften (6)	6
JÄMFÖRELSEORD (7;f1-F15)	7
LÄGESORD (8;f1-F9 och 9;f1-f9 och 10)	7
MATTEORD (11;1,2,3)	7

KARTLÄGGNINGSMATERIAL

Kartläggningmaterialet avser mäta utvecklingsnivå inom matematik. Det är en kvalitativ pedagogisk kartläggning där resultatet tydligt visar elevens färdigheter på grundläggande nivå. Det tar uppskattningsvis drygt 2 timmar att genomföra samtliga delar. Alla delar behöver dock inte användas vid testning, utan kan väljas ut beroende på vad man vill kartlägga. Samtliga tester har hållits så korta som möjligt för att kartläggningen ska kunna genomföras vid endast ett eller två arbetspass och då ge en allsidig bild av flera färdigheter. Om utfallet vid enskilda tester blir lågt eller skiljer sig markant från övriga tester, bör man kontrollera dessa färdigheter ytterligare för att få en fördjupad kunskap kring dem. De *gröna, gula, röda* smilisarna sammanfattas och kommenteras med fördel i kolumnen *Övriga kommentarer* för att visa resultatet tydligt och överskådligt.

Protokoll

Administrering av resultat sker enkelt under själva testningen.

Markering för tester som använts

Välj grön/gul/röd gubbe.

KARTLÄGGNING
Matematik

Namn: _____ åk: _____

Åk/datum: _____

	Material	:)	:/	:(Kommentar
RAMSRÄKNING					
Antal fingrar på handen	1				
Antal fingrar på bägge	2				

Nummer på kartläggningsuppgift som behövs till testning

Plats för egen kommentar

10./20-kompisar	3(f1,2)				
-----------------	---------	--	--	--	--

Siffror inom parentes anger att det finns olika alternativ på kartläggningsuppgifter att välja på

Antal fingrar på handen	1 (f1)				
-------------------------	--------	--	--	--	--

Bokstav f + siffra inom parentes anger att frågenumret på kartläggningsuppgiften avser testa momentet

Antalsuppfattning

(tiobasmaterial, knappar, siffror)

1. Hur många knappar/klossar ligger på bordet?

(3,6,9 eller högre)

2. Kan du lägga lika många? (3,6,9 eller högre)

3. Kan du lägga fram; 5, 10, 22? (högre beroende på ålder)

4. Kan du lägga fram 13 klossar? (Blanda klossarna) Hur många är där nu?

5. Lägg fram 10-stavar och säg: Här är 10 st. i en stav. Hur många är det tillsammans?

6. Räkna uppåt med hjälp av tiobasmaterial, tillsammans med eleven (för att kontrollera övergångar från ental till tiotal).

Dubbelt/hälften

Rita dubbelt så många i rutorna!



Sätt kryss på hälften!

