

VI RENAR VATTEN MED FILTER

A:1

Utrustning: bägare 1000 ml med uppslammad jord
bägare 1000 ml med vatten + salt
bägare 1000 ml med vatten + färgämne t ex
kopparsulfat, kaliumpermanganat, karamellfärg

Dessutom behöver

varje grupp: 3 små bägare 100 ml för det "renade" vattnet
tratt + filterpapper eller kaffefilter
tratt med glasfiberull eller hushållspapper i hålet + tvättad sand
aktivt kol
ev tesil (kan delas mellan grupperna)

Kommentar:

- Utgångspunkt för försöket kan vara samtal kring vattenföroreningar, dricksvattenproblem i U-länder, dricksvatten ur havsvatten etc.
- Låt eleverna först komma med förslag på hur man kan rena vattnet. Pröva gärna deras förslag!
- Eleverna håller sedan det "smutsiga" vattnet genom de olika filtren.
- Aktivt kol blandas i smutsvattnet och filtreras.
- Låt bägaren med resten av den uppslammade jorden stå. Studera i slutet av lektionen hur jorden sjunkit till botten.
- Diskutera efter försöket hur man ska göra för att få bort saltet och färgen. Pröva gärna förslagen vid nästa tillfälle.

Blissordlista:

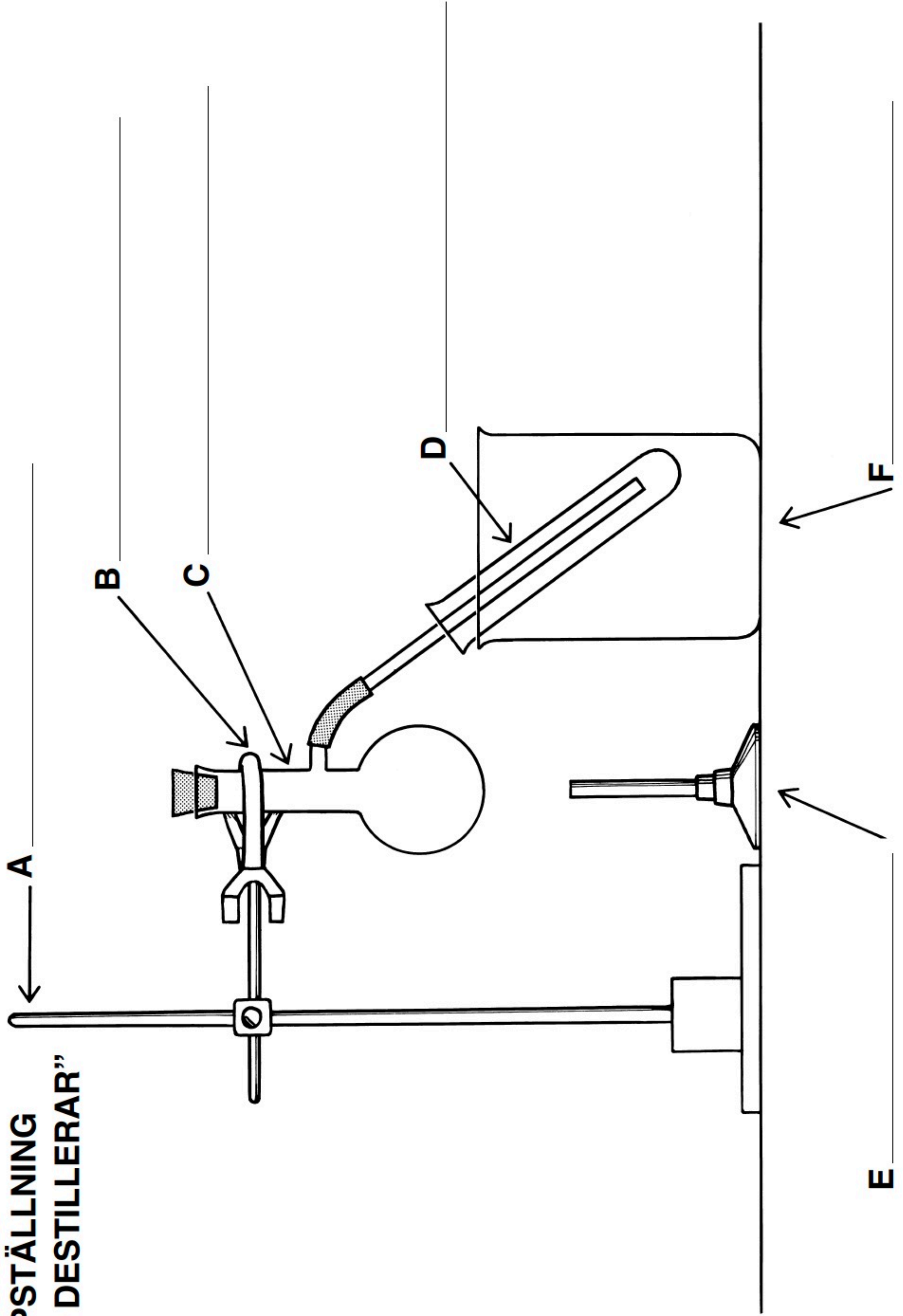
rena	filter
vatten	tratt
salt	bägare
färg	sil
jord	filtrera

VI RENAR VATTEN MED FILTER

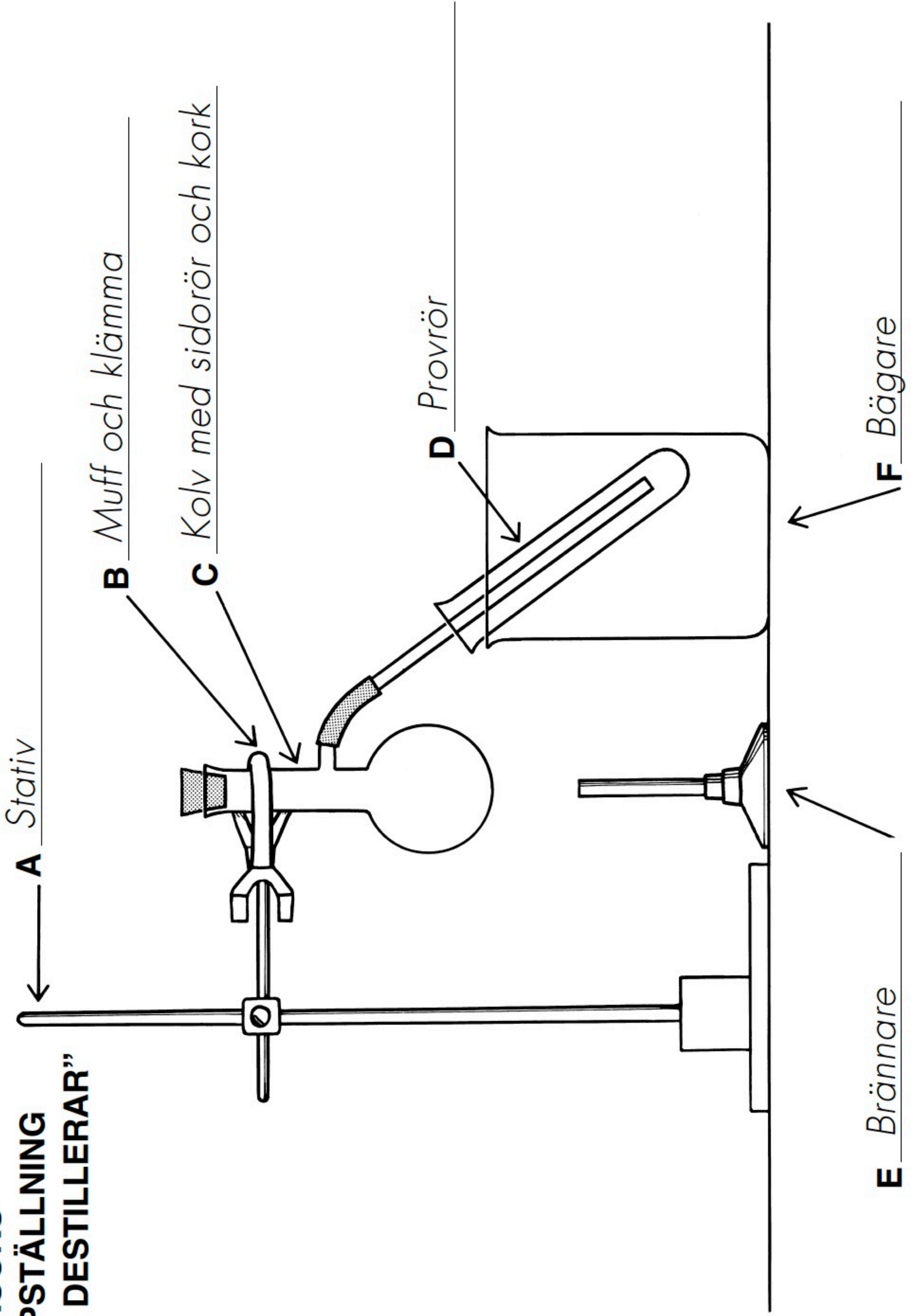
filter			
vatten + salt			
vatten + färgämne			
vatten + jord			

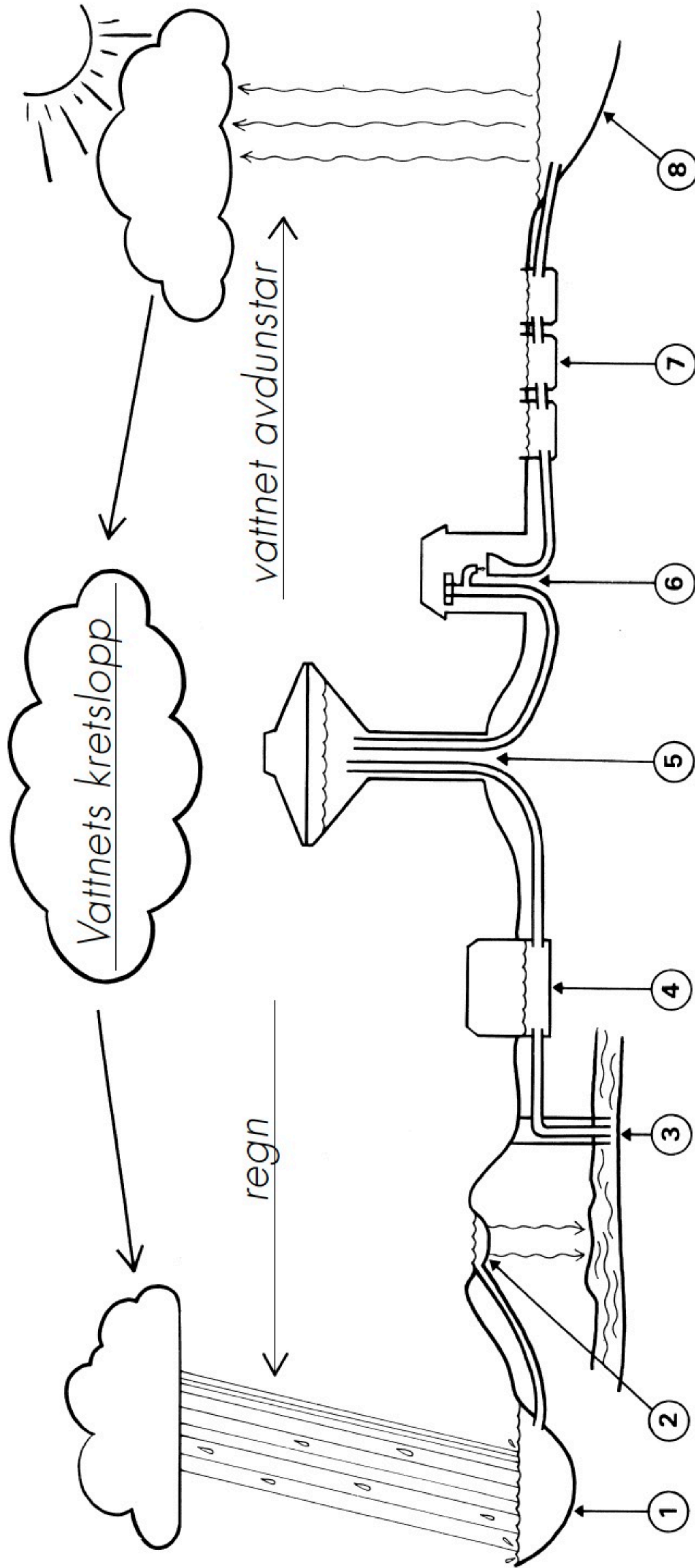
Sammanfattning: _____

**FÖRSÖKS-
UPPSTÄLLNING
”VI DESTILLERAR”**



**FÖRSÖKS-
UPPSTÄLLNING
”VI DESTILLERAR”**

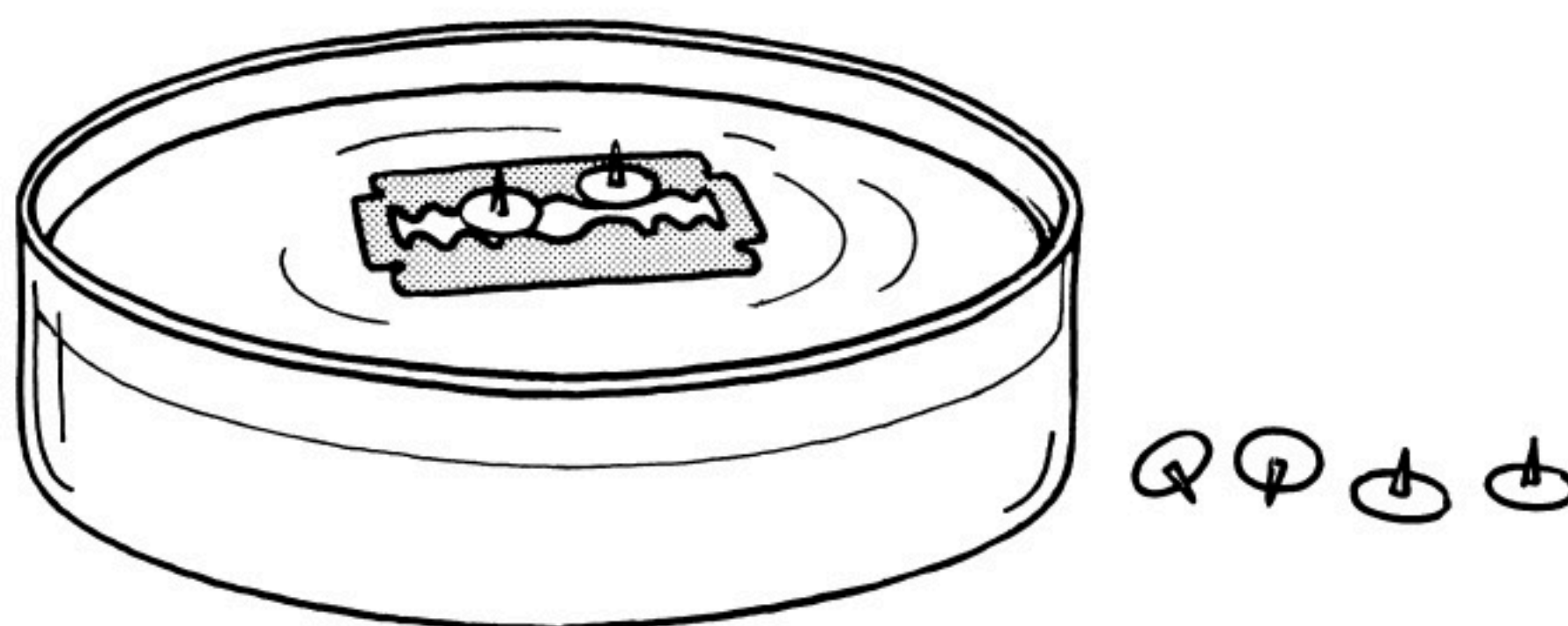




1 å eller sjö Svart ån	3 grundvatten, brunn	5 vattentorn Svampen	7 avloppsreningsverk
2 damm eller sjö i Karlslundsåsen	4 vattenreningsverk Skråmsta	6 bostäder	8 sjö eller å Hjälmaren

KAN ETT RAKBLAD FLYTA?

Försök att lägga ett rakblad försiktigt på vatten så att det flyter.



Hur många häftstift kan du lasta på innan det sjunker? Prova olika vätskor.

Vätska	Antal häftstift du lastat på
1 Kallt vatten	
2 Varmt vatten	
3 Salt vatten	
4 Vatten + T-sprit	
5 Vatten + diskmedel	

Resultat: _____
