

Om skaparna av basläromedlet	2
Beskrivning av basläromedlet.....	3
Om basläromedlet.....	3
Hitta det digitala materialet	5
Kort om undervisning med basläromedlet.....	7
Basläromedlet och tränings skolans kunskapskrav	9
Uterummet som lärmiljö	12
Temaarbete och tematiskt arbetsätt	13
Olika arbetsätt	15
Basläromedlets delar.....	16
Temalektioner	16
Bildbanken.....	17
Sagoböcker	17
Inspirationsbilder	18
Faktaböcker	18
Färdighetsövningar.....	19
Matematik.....	20
Matematikövningar för utskrift.....	21
Utematematik	22
Lotto	22
Beskrivning	23
Fyra spelsätt	24
Spela temalotto med Lotto 4.....	25
Estetisk verksamhet	25
Bild- och sångförslag	25
Vardagsaktiviter	26
Årsplanering.....	27
Årsplan	28

Beskrivning av basläromedlet

Om basläromedlet

Basläromedlet "*Årstidsresan - genom alla ämnesområden*" vänder sig i första hand till elever i grundsärskolan med inriktning träningskola. Även elever i grundsärskola, förskola samt elever i de lägre årskurserna i grundskolan kan använda läromedlet eller delar av det.

Årstidsresan – genom alla ämnesområden är ett tematiskt basläromedel som består av flera olika delar. Syftet med basläromedlet är att det ska utgöra en i stort sett heltäckande planeringsgrund för undervisning i träningskolan genom alla ämnesområden med årstidernas växlingar som ram. Förslag på årsplanering finns sist i handledningen. Syftet är också att läromedlets innehåll ska vara lustfyllt, variationsrikt och upprepande för att eleverna ska få många möjligheter att befästa sina kunskaper.

Varje årstid i basläromedlet har fem teman. Temat kan återkomma i alla eller en del av årstiderna. Årstidernas respektive teman är den grundläggande strukturen i läromedlet och allt material bygger på denna indelning.

Höst	Vinter	Vår	Sommar
Djur	Däggdjur	Kräldjur och groddjur	Insekter
Svampar, frukt och bär	Vinterfåglar	Vårfåglar	Bär
Träd	Vinteraktiviteter	Vårblommor	Sommarblommor
Traditioner	Traditioner	Traditioner	Traditioner
Väder och kläder	Väder och kläder	Väder och kläder	Väder och kläder

I materialet används återkommande tecken som stöd samt tecknade illustrationer i färg och i svartvitt. Varje årstid har sina tecknade illustrationer som återkommer i basläromedlets olika delar. Alla färdighetsövningar och matematikövningar är anpassade efter olika utvecklingsnivåer.

Basläromedlet består av böcker, planscher, spel och digitalt distribuerat material.

Temaarbete och tematiskt arbetsätt

Basläromedlets olika delar kan användas som en helhet eller var för sig. Tanken är att eleverna ska arbeta tematiskt eller i teman med årstiderna som utgångspunkt genom alla ämnesområden. Materialet kan exempelvis ligga till grund för ett samarbete med andra lärare och andra ämnen, exempelvis textilslöjd, trä/metallslöjd och hemkunskap, så kallat tematiskt/ämnesövergripande arbetsätt.

Att arbeta tematiskt med basläromedlet eller med ett speciellt tema innebär att eleverna arbetar med den årstid och de teman som hör till årstiden.

Exempel: Årstiden vinter. Här ingår följande teman:

- Däggdjur
- Vinterfåglar
- Vinteraktiviteter
- Traditioner
- Väder och kläder

Börja med att berätta om årstiden, vad händer när det blir vinter? Välj sedan ett tema och arbeta med det. Till exempel tema "Däggdjur". I temalektioner "Tema däggdjur – vinterlektioner" finns förslag på en naturlektion och klassrumslektioner.

Läraren förbereder sig genom att läsa om däggdjur i basläromedlets faktabok "Årstidsresan om vintern". Läraren skriver också ut bilder av djur och djurspår ur "Bildbanken" som ska användas under naturlektionen. Tar med digitalkamera och kikare. Under naturlektionen spanar eleverna efter djurspår och lär sig mer om däggdjuren. I hemkunskapen har de förberett sin matsäck att ta med på naturlektionen.

I klassrummet läser läraren basläromedlets saga "Djuren i skogen". Sen samtal och repetition av det eleverna lärde sig under naturlektionen. Kanske används inspirationsbilden för vintern och/eller läraren visar bilder på digitala tavlan på t.ex. hare, rådjur, älg, djurbajs. På bilden "Rävens delar" namnges rävens olika delar gemensamt.

Fyra spelsätt

Alla lottospelen kan spelas på fyra olika sätt:

1. *Lägga lika eller para ihop med lotto.*

Välj en spelbricka. Till spelbrickan finns det olika varianter av spelkortet: färg, svartvit, ordbild och eventuellt tecken. Eleven kan träna att lägga lika; med spelbricka i färg och spelkortet i färg. Eleven kan också träna att para ihop färg – svartvit, färg – ordbild och färg – tecken. Läraren spelar med eleverna enskilt och anpassar spelet efter elevens behov.

2. *Spela LOTTO.*

Varje deltagare får en spelbricka. Välj vilken/vilka varianter av spelkort som ska ingå i spelet. Spelkortet finns i varianterna färg, svart-vit, ordbild och tecken.

Lottospelen ger olika träning beroende på vilka spelkort som väljs:

- spelbricka färg – spelkort färg, *lägga lika*
- spelbricka färg – spelkort svartvit, *para ihop färg- och svartvitbild*
- spelbricka färg – spelkort ordbild, *para ihop bild med ordbild*
- spelbricka färg – spelkort tecken, *para ihop bild med tecken*
- spelbricka färg – spelkort i två eller flera varianter, *olika elever kan träna olika färdigheter under samma spel*

Spelkortet läggs ut upp och ner på bordet. I tur och ordning tar deltagarna upp ett kort och ser om kortet passar till brickan, annars läggs det tillbaka.

3. *LOTTO med spelledare*

Följ instruktionerna till "Spela Lotto" men låt läraren ha alla spelkort. Läraren visar upp spelkortet ett och ett. Eleverna tittar om de har spelkortets motiv på sin bricka. Om läraren undervisar enskilt kan eleven och läraren turas om med att ha hand om alla korten.

4. *Spela Memory*

Lottospelen kan användas till att spela en form av memory. Det kan passa för elever som vill ha en extra utmaning.