

Det nya ämnet *Människan* nivå 1 i förhållande till förlagets tidigare lärobok:

Människan nivå 1 (MANK1N0).

Den centrala innehållet i den nya ämnesplanen skiljer sig delvis från tidigare kursplan även om stora delar finns kvar. De som börjar på programmen från 2025 kan fortfarande ha användning av stora delar av innehållet i den befintliga läroboken "*Människan*" tillsammans med lärarwebbens innehåll.

I lärarwebben finns förutom ordlista, förslag på olika studiebesök och arbetsuppgifter för eleverna.

Här nedan finns en inlagd lista/PDF-fil som tydligt visar vilka kapitel i den befintliga boken eller i webben respektive punkt från läroplanens centrala innehåll finns beskriven, samt vad som fattas. Förlaget planerar att under läsåret 2025–2026 lägga in punkten från det centrala innehållet som nu fattas så att det innehållet finns tillgängligt i lärarwebben. Boken kommer senare att redigeras så den helt uppfyller de nya ämneskraven.

Människan Nivåkod: MANK1N0 100 poäng

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet *Människan* ska behandla följande centrala innehåll, se tabell.

*I den högra spalten ser du var i boken *Människan* du kan hitta respektive innehåll. Det rödmarkerade fattas för närvarande i böcker eller webb.*

Hur människors levnadsvillkor kan påverkas av olika faktorer, till exempel genus, klass och etnicitet.	<i>Kap 16–20.</i>
Begreppen integration, segregation, likabehandling och diskriminering.	<i>Kap 15, 22 samt ordlista i webb.</i>
Rättigheter utifrån diskrimineringslagen.	<i>Kap 23.</i>
Mänskliga rättigheter, till exempel FN:s konvention om mänskliga rättigheter, FN:s konvention om barnets rättigheter och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.	<i>Kap 21.</i>
Bemötande av och kommunikation med människor på ett etiskt och respektfullt sätt i olika sociala och kulturella miljöer.	<i>Kap 6–1 (12–14).</i>

Kommentar till rödmarkerat:

Kapitel 6–11 och även 12–14 ger en bred förståelse för människor i olika miljöer och med olika erfarenheter. Det fattas ett tillägg om hur du ska bemöta/kommunicera.